

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Региональное управление и территориальное
планирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Смирнова Татьяна Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего анализа региональных ситуаций и проблем; развития навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории; изучение форм и методов государственного регулирования развития территориальных систем; изучение системы документов территориального планирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка бакалавров к решению следующих профессиональных задач:

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- принятие управленческих решений в государственном управлении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории, принимать эффективные решения по	

выбору инвестиционных проектов развития территориальных социально-экономических систем	
ПК-4.1: Выявляет перспективные направления социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы регионального управления и территориального планирования; - методы и направления анализа социально-экономического планирования развития территории; проводить анализ социально-экономического планирования развития территории; - оценивать и выявлять перспективные направления социально-экономического развития территории; - инструментами анализа социально-экономического развития территорий
ПК-5: Способен оперативно принимать решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и нести ответственность за их реализацию, формировать текущие и стратегические планы развития территории	
ПК-5.1: Принимает оперативные решения по управлению развитием территориальных социально-экономических систем и несет ответственность за эти решения	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и инструменты государственного регионального управления - оценивать альтернативные варианты территориального развития в процессе принятия управленческих решений -теоретико-методологической базой по вопросам управления и развития территориальных социально-экономических систем
ПК-5.2: Готовит информационно-методические материалы и формирует текущие и стратегические планы развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с информационными ресурсами; -теоретико-методологическую базу для разработки текущих и стратегических планов развития территории. - подготавливать информационно-методологические материалы; - формировать текущие и стратегические планы развития территории - теоретико-методологической базой по разработке планов развития территории.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,89 (104)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. История региональных теорий									
	1. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. История региональных теорий (учений)			4					
	2. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. История региональных теорий (учений)	1							
	3. Территориальная организация общества как объект региональной экономики и управления. История региональных теорий (учений)							16	
2. Территориальное деление (районирование) страны									
	1. Территориальное деление (районирование) страны	2							
	2. Территориальное деление (районирование) страны			2					
	3. Территориальное деление (районирование) страны							8	
3. Методы региональных исследований									

1. Методы региональных исследований	4							
2. Методы региональных исследований			4					
3. Методы региональных исследований							20	
4. Анализ социально-экономического развития регионов								
1. Анализ социально-экономического развития регионов	5							
2. Анализ социально-экономического развития регионов			2					
3. Анализ социально-экономического развития регионов							20	
5. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства								
1. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства	4							
2. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства			4					
3. Государственное регулирование регионального развития. Региональная политика государства							20	
6. Территориальное планирование								
1. Территориальное планирование	4							
2. Территориальное планирование			4					
3. Территориальное планирование							20	
Всего	20		20				104	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (бакалавриат)(Красноярск: СФУ).
2. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"(Москва: Альфа).
3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б., Прокопов Ф. Т. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
4. Морозова Т. Г. Региональная экономика: учебник для студентов вузов (Москва: ЮНИТИ).
5. Плисецкий Е. Л., Глушкова В. Г. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата(М.: Юрайт).
6. Смирнова Т. А. Региональная экономика и управление: методологический аспект: учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельных работ студентов спец. 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет GRETL – прикладной пакет статистической обработки данных, Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT 2007
3. Браузер Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор 7-ZIP
5. Антивирус ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты Консультант +, MS Project, Cognos

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Базы данных, поисковые системы, библиотеки и каталоги экономической научной литературы:
2. Московский Либертариум (<http://www.libertarium.ru/>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

4. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>);
5. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/>);
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>);
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>);
8. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org);
9. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru);
10. EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>);
11. Elsevier (www.elsevier.com);
12. Google Scholar (<http://scholar.google.ru/>);
13. JSTOR (www.jstor.org);
14. Oxford Journals (www.oxfordjournals.org);
15. ProQuest (www.proquest.co.uk);
16. RePEc (<http://repec.org>);
17. Science Direct (<http://sciencedirect.com>);
18. Scopus (www.scopus.com);

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

В ходе изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» бакалавров в ИЭУиП СФУ в основном используются компьютерные классы - 5 аудиторий, оснащенные компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением: Power Sim, 1С:8, MS Project, MS Dх CRM, MS Dх Ахарта, Sanako, Cognos BI, Cognos